

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期數學領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級 A 組 (李○億)

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位換算。 N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	第一週 8/31-9/6	大風吹-二位數的地盤爭奪站	1. 認識「個位」、「十位」位名 2. 說出幾個十、幾個一	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	資訊教育： 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 生涯發展教育： 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。
		第二週 9/7-9/13	大風吹-二位數的地盤爭奪站	1. 認識「個位」、「十位」位名 2. 說出幾個十、幾個一	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第三週 9/14-9/20	大風吹-三位數的地盤爭奪站	1. 認識「個位」、「十位」及「百位」位名 2. 說出幾個百、幾個十、幾個一	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第四週 9/21-9/27	大風吹-三位數的地盤爭奪站	1. 認識「個位」、「十位」及「百位」位名 2. 說出幾個百、幾個十、幾個一	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第五週 9/28-10/4	神奇的計算機-框框中的密碼	1. 計算兩張圖卡總金額(計算機) 2. 認讀計算機顯示幕 100 以內數字	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第六週 10/5-10/11	神奇的計算機-框框中的密碼	1. 計算兩張圖卡總金額(計算機) 2. 認讀計算機顯示幕 1000 以內數字	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、指認	
		第七週 10/12-10/18	數字的變身	1. 讀出 100 以內的數及認讀數字國字寫法 2. 認識 100 以內的數之序數	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、指認	
		第八週 10/19-10/25	數字的變身	1. 讀出 1000 以內的數 2. 認讀數字國字寫法	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第九週 10/26-11/1	100 元與硬幣的組合遊戲	1. 認識 1 元、5 元的關係 2. 練習 20 元以內 1 元、5 元的組合	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第十週 11/2-11/8	100 元與硬幣的組合遊戲	1. 認識 1 元、5 元、10 元的關係 2. 練習 50 元以內 1 元、5 元、10 元的組合	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第十一週 11/9-11/15	比較多 PK 不夠多	1. 實物比較誰「比較多」 2. 拿出多的部份並說出「多多少」	分解、替代	口頭測驗、實作評量、指認	
		第十二週 11/16-11/22	比較多 PK 不夠多	1. 實物比較認識「不夠多少」概念 2. 拿出數量補足相同量	分解、替代	口頭測驗、實作評量、指認	
		第十三週 11/23-11/29	虛擬商店購物趣	1. 認讀 100 元以內的商品價格 2. 學生自二種價格卡，挑選足夠金額卡購買	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量、	
		第十四週 11/30-12/6	虛擬商店購物趣	1. 選擇三種商品圖卡計算總價(計算機) 2. 學生自二種價格卡，挑選足夠金額卡購買	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量、	
		第十五週 12/7-12/13	虛擬商店購物趣	1. 選擇三種商品圖卡計算總價(計算機) 2. 以 1 元、10 元組合購買 50 元以內的商品	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量、	
		第十六週 12/14-12/20	認識合併、添加的數學符號+	1. 將兩類實物放一起，認識「合併」意義 2. 將物品放入容器中，認識「添加」意義	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量、	
		第十七週 12/21-12/27	認識拿走、刪除的數學符號-	1. 以拿取物品，認識「拿走」物品，物品變少 2. 畫掉圈圈，認識「刪除」，代表變少	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量、	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 12/28-1/3	認識+、-符號	1. 認識數學符號+有總共=的意思 2. 列式兩種物品價格總和算式，並計算(計算機)	分解、簡化、 替代	口頭測驗、 紙筆測驗、	
		第十九週 1/4-1/10	認識+、-符號	1. 認識數學符號-有相差的意思 2. 比較兩種物品價格價差算式，並計算(計算機)	分解、簡化、 替代	口頭測驗、 紙筆測驗、	
		第二十週 1/11-1/17	認識+、-符號	唸讀加減算式，並計算答案(計算機)	分解、簡化、 替代	口頭測驗、 紙筆測驗	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	紙筆測驗	

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期數學領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級 A 組 (黃○正)

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位換算。 N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	第一週 8/31-9/6	大風吹-二位數的地盤爭奪站	1. 認識「個位」、「十位」位名 2. 說出幾個十、幾個一	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	資訊教育： 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 生涯發展教育： 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。
		第二週 9/7-9/13	大風吹-二位數的地盤爭奪站	1. 認識「個位」、「十位」位名 2. 說出幾個十、幾個一	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第三週 9/14-9/20	大風吹-三位數的地盤爭奪站	1. 認識「個位」、「十位」及「百位」位名 2. 說出幾個百、幾個十、幾個一	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第四週 9/21-9/27	大風吹-三位數的地盤爭奪站	1. 認識「個位」、「十位」及「百位」位名 2. 說出幾個百、幾個十、幾個一	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作評量	
		第五週 9/28-10/4	數字的變身-100 以內的數	1. 認識數字 1-10 的國字寫法 2. 讀寫 100 以內的數字	分解、簡化	口頭測驗、實作評量	
		第六週 10/5-10/11	數字的變身-100 以內的數	1. 認識數字 1-10 的國字寫法 2. 讀寫 100 以內的數字	分解、簡化	紙筆測驗、指認	
		第七週 10/12-10/18	數字的變身-1000 以內的數	1. 解決三位數加法(一次進位) 2. 讀寫算式總和	分解、簡化	紙筆測驗、指認	
		第八週 10/19-10/25	數字的變身-1000 以內的數	1. 解決三位數減法(一次退位) 2. 讀寫算式總和	分解、簡化	紙筆測驗	
		第九週 10/26-11/1	100 元與硬幣的組合遊戲	3. 認識 1 元、5 元的關係 4. 練習 20 元以內 1 元、5 元的組合	分解、簡化	口頭測驗、實作評量	
		第十週 11/2-11/8	100 元與硬幣的組合遊戲	3. 認識 50 元、10 元的關係 4. 練習 100 元以內 1 元、10 元、50 元的組合	分解、簡化	口頭測驗、實作評量	
		第十一週 11/9-11/15	比較多 PK 不夠多	3. 以數字序數比較誰「比較多」 4. 掌握大數減小數原則，解決「多多少」	分解、替代	口頭測驗、實作評量、指認	
		第十二週 11/16-11/22	比較多 PK 不夠多	3. 實物比較認識「不夠多少」概念 4. 掌握大數減小數原則，解決「不夠多少」	分解、替代	口頭測驗、實作評量、指認	
		第十三週 11/23-11/29	虛擬商店購物趣	3. 認讀 100 元以內的商品價格 4. 學生自二種價格卡，挑選足夠金額卡購買	分解、簡化	口頭測驗、實作評量、	
		第十四週 11/30-12/6	虛擬商店購物趣	2. 選擇三種商品圖卡計算總價(計算機) 2. 學生自二種價格卡，挑選足夠金額卡購買	分解、簡化	口頭測驗、實作評量、	
		第十五週 12/7-12/13	虛擬商店購物趣	1. 選擇三種商品圖卡計算總價(計算機) 2. 以 1 元、10 元組合購買 50 元以內的商品	分解、簡化	口頭測驗、實作評量、	
		第十六週 12/14-12/20	運用合併、添加的數學符號+	3. 兩類實物操作，認識「合併」「添加」意義 4. 解決「合併」「添加」問題(二位數加二位數一次進位)	分解、簡化	口頭測驗、紙筆測驗、	
		第十七週 12/21-12/27	運用拿走、刪除的數學符號-	3. 以拿取物品，認識「拿走」「刪除」意義 4. 解決「拿走」「刪除」問題(二位數減二位數一次退位)	分解、簡化	口頭測驗、紙筆測驗、	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 12/28-1/3	認識+、-符號	1. 認識數學符號+有總共=的意思 2. 列式兩種物品價格總和算式，並計算	分解、簡化、 替代	口頭測驗、 紙筆測驗、	
		第十九週 1/4-1/10	認識+、-符號	1. 認識數學符號-有相差的意思 2. 比較兩種物品價格價差算式，並計算	分解、簡化、 替代	口頭測驗、 紙筆測驗、	
		第二十週 1/11-1/17	認識+、-符號	唸讀加減算式，並計算答案	分解、簡化、 替代	口頭測驗、 紙筆測驗	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	紙筆測驗	